



Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым
министрлігі

Министерство
образования и науки
Республики Казахстан

Д. Серікбаев атындағы
ШҚМТУ

ВКГТУ
им. Д. Серикбаева

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета Наук о Земле

Т. Рыспаев
2016 г.



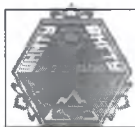
КАДАСТРДЫҢ НЕГІЗІ
Жұмыс модульдік оқу бағдарламасы және силлабус

ОСНОВЫ КАДАСТРА
Рабочая модульная учебная программа и силлабус

Специальность: 5В071100 «Геодезия и картография»

Количество кредитов дисциплины: 3

Өскемен
Усть-Каменогорск
2016



Рабочая модульная учебная программа и силлабус разработаны на кафедре «_ГКиК_» на основании Рабочего учебного плана, Каталога элективных дисциплин, и Модульной образовательной программы специальности 5В071100 «Геодезия и картография»

Одобрено учебно-методическим советом факультета наук о Земле

Председатель  Т.Рыспаев
Протокол № 1 от 05.09 2016 г.

Обсуждено на заседании кафедры ГКиК
Зав. кафедрой



М.Рахымбердина

Протокол № 1 от 22.09.2016 г.

Разработал
Ст.преподаватель,к.г.н.



А.Логиновская

Нормоконтролер



Ю.Гусаренко



1 ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1 Краткое содержание изучаемой дисциплины

Дисциплина «Основы кадастра» является дисциплиной по выбору подготовки бакалавров по специальностям «Геодезия и картография». Дисциплина дает представление о порядке ведения государственного земельного кадастра, методологии и основ технологии производства кадастровых работ.

1.2 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: изучение идеологии, методологии и основ технологии производства кадастровых работ. В задачи дисциплины входит изучение методологии и основ технологии производства кадастровых работ.

1.3 Результаты изучения дисциплины

Знания:

- порядка ведения государственного земельного кадастра, сущности, принципов и методов организации земельно-кадастровых работ.

2. Умения:

- использовать материалы кадастровой оценки земель для проектирования, налогообложения, продажи, аренды земель.

3. Навыки:

- ведения земельно-кадастровой документации предприятий, районов, областей.

4. Компетенции:

- в области работ по бонитировке и экономической оценке земель различных территорий;

1.4 Пререквизиты

Для изучения дисциплины «ландшафтоведение» необходимы базовые знания следующих наук:

- высшая математика;
- физика.

1.5 Постреквизиты

Знания курса необходимы для профессиональной деятельности по специальности 5В071100 «Геодезия и картография».



2.1 Тематический план

№ модуль темы	Наименование темы, ее содержание	Ссылка на литературу и другие источники	Трудоёмкость в кредитах
1	2	3	4
1	Модуль 1 «Основы земельного кадастра. Экономическая оценка земель»		
Лекционные занятия			
1	Методологические основы земельного кадастра.	1, 2, 3	0,07
2	Общеметодические вопросы земельного кадастра.	1, 2, 3	0,07
3	Земельный фонд как объект земельного кадастра.	1, 2, 8	0,07
4	Учет земель. Классификация земельных угодий, их характеристика. Виды и способы учета земель. Учет количества земель по угодьям.	1, 2, 8	0,07
5	Назначение учета качества земель. Качественное состояние земельных участков по видам угодий и типам почв. Учет качества земель по механическому составу и признакам, снижающим плодородие.	1, 2, 8	0,07
6	Понятие и сущность плодородия. Бонитировка почв.	3	0,07
7	Экономическая оценка земель.	3	0,07
Итого			0,5
Семинарские (практические) занятия			
1	Земельно-оценочное районирование территории Республики Казахстан.	2	0,1
2	Проектирование и организация территории садоводческого товарищества.	1, 5	0,1
3	Подготовительные работы для выполнения кадастровой	2,5	0,1
4	Бонитировка почв.	1, 2	0,1
5	Оценка правильности выбора свойств почв для их оценки и расчета бонитировочной шкалы.	2	0,1
Лабораторные занятия – не предусмотрены			
Итого			0,5
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП)			
1	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	3	0,04
2	Правовой режим земель населенных пунктов.	1, 3	0,04
3	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи и иного несельскохозяйственного назначения.	1, 2, 3	0,04
1	Правовой режим земель особоохраняемых природных	1, 3	0,04
4	Правовой режим земель лесного фонда.	1, 3	0,04
5	Правовой режим земель водного фонда.	3	0,04
6	Правовой режим земель запаса.	1, 3	0,04
7	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	3	0,04
Итого			0,3



1	2	3	4
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)			
1	Земельный кадастр на предприятии, в организациях, учреждении.	1, 3	0,04
2	Составные части государственного земельного кадастра.	1, 2, 3	0,04
3	Зарубежный опыт ведения земельной регистрации.	1, 2, 3	0,04
4	Информационное обеспечение государственного земельного кадастра.	1, 2, 3	0,04
5	Земельно-оценочное районирование Республики Казахстан	1, 2, 3	0,04
	Итого		0,2
	Итого по модулю 1		1,5
Модуль 2 «Ведение земельного кадастра »			
Лекционные занятия			
1	Основные вопросы ведения земельного кадастра.	2, 6	0,8
2	Использование результатов земельного кадастра.	1, 2, 3	0,6
3	Информационное обеспечение государственного земельного кадастра.	1, 2, 8	0,6
4	Государственный земельный кадастр как экономический механизм регулирования земельных отношений и управления экономикой.	1, 2, 8	0,6
5	Эффективность системы государственного земельного кадастра.	1, 2, 3	0,6
6	Народнохозяйственное значение земельного кадастра в современных условиях.	1, 2, 3	0,6
7	Зарубежные земельно-кадастровые системы.	2, 6	0,6
8	Основные вопросы ведения земельного кадастра.	2, 6	0,6
	Итого		0,5
Семинарские (практические) занятия			
1	Экономическая оценка земли. Определение расчетной урожайности.	1, 2	0,1
2	Экономическая оценка земли. Вычисление показателя окупаемости затрат	2	0,1
3	Экономическая оценка земли. Вычисление показателя дифференцированного дохода.	2	0,1
4	Составление шкалы экономической оценки.	2	0,1
5	Выбор масштабов кадастровых планов. Вынос проекта в натуру.	2, 7	0,1
Лабораторные занятия – не предусмотрены			
	Итого		0,5
	2	3	4



Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП)			
1	Регистрация прав собственности на земельный участки	1, 2, 3	0,04
2	Количественный учет земель по угодьям.	1, 3	0,04
3	Учет земель по качественному признаку.	1	0,04
4	Составление агропроизводственных групп почв.	1, 2	0,04
5	Внутрихозяйственная качественная оценка	2, 6	0,04
6	Оценка земель по их продуктивности.	2	0,04
7	Оценка прочности несущей поверхности почв.	2	0,04
	Итого		0,3
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)			
1	Земельный кадастр в европейских странах и США.	1, 2, 3	0,04
2	Особенности землепользования и оценки земель в Китае.	1, 2, 3	0,04
3	Создание автоматизированных информационных систем	1, 2, 3	0,04
4	Правовой режим категорий земельного фонда Республики	1, 3, 7	0,04
5	Зарубежные земельно-кадастровые системы.	1, 3, 7	0,04
	Итого		0,2
	Итого по модулю 2		1,5

2.2 График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

Вид контроля/задания	Академический период обучения, неделя														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Посещаемость	14	14	15	14	14	15	14	14	13	13	14	14	14	14	14
Конспект лекций							100								100
Практические занятия		25		25		25		25		25		25		25	25
Тестовый опрос						100								100	
Реферат				50			50			50				50	
Рубежное тестирование								100							100

Виды заданий и периодичность текущего контроля разрабатываются преподавателем в зависимости от специфики преподаваемой дисциплины и могут учитывать: посещаемость, конспекты лекций, устный опрос, коллоквиум, тестовый опрос, реферат, эссе, рубежное тестирование и т.д.

По результатам текущего контроля формируется результат рубежного контроля (рейтинг).

Преподаватель проводит все виды текущего и рубежного контроля и выводит соответствующую оценку текущей успеваемости обучающихся (среднее арифметическое оценок текущего и рубежных контролей). При этом учебные достижения обучающихся оцениваются по 100-балльной шкале за каждое выполненное задание.



3 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

3.1 Основная литература

- 1 Дегтярев И.В. Земельный кадастр. – М.: Колос, 1979
- 2 Земельный кодекс Республики Казахстан. – Алматы: Жеті Жарғы, 2003
- 3 Магазинщиков Т.П. Земельный кадастр. – Львов, 1980
- 4 Оценка земли и использование ее результатов. – Алматы: Кайнар, 1979
- 5 Пакутинская И.Ю. Обработка данных на ЭВМ для ведения государственного земельного кадастра. – М.: Финансы, 1995

3.2 Дополнительная литература

- 6 Архипов П.Г. Земельное право Республики Казахстан. – Алматы: Жеті Жарғы, 1997
- 7 Кадастровая оценка земель. – Алматы: Кайнар, 1983
- 8 Николенко Г.С. Экономическая оценка земли. – Алматы: Кайнар, 1968
- 9 Ипалаков Т.Т., Максимов В.А. Геоэкологическая оценка земель населенных пунктов. – Усть-Каменогорск: Изд-во ВК1ТУ, 1999

4 ОЦЕНКА ЗНАНИЙ

4.1 Требования преподавателя

Посещение лекционных и практических занятий по расписанию является обязательным.

Присутствие студентов на занятиях проверяется в начале занятий. В случае опоздания студент должен бесшумно войти в аудиторию и включиться в работу, а в перерыве объяснить преподавателю причину опоздания.

Два опоздания на занятия приравниваются к одному пропуску занятия.

Оцениваемые в баллах работы следует сдавать в установленные сроки. За несвоевременную сдачу работ количество баллов снижается. Студенты, не сдавшие все задания, к экзамену не допускаются.

Повторное прохождение студентом рубежного контроля, в случае получения неудовлетворительной оценки, не допускается.

Студенты, получившие средний рейтинг $P_{cp} = (P_1 + P_2)/2$ менее 50%, к экзамену не допускаются.

В течение занятий мобильные телефоны должны быть отключены. Студент обязан приходить на занятия в деловой одежде.

4.2 Критерии оценки

Оценка всех видов заданий осуществляется по 100-балльной системе.

Текущий контроль проводится на каждой неделе и включает контроль посещения лекций, практических занятий и выполнение самостоятельной работы.

Рубежный контроль знаний проводится на 8 и 15 неделях семестра в форме тестирования. Рейтинг складывается, исходя из следующих видов контроля:



Аттестационный период	Вид контроля, удельный вес, %						
	Посещаемость	Конспекты лекций	Практическая работа	Тестовый опрос	Реферат	Рубежное тестирование	Всего
Рейтинг 1	100	100		100	100	100	100
Рейтинг 2	100	100		100	100	100	100

Экзамен по дисциплине проходит во время экзаменационной сессии в форме тестирования.

Итоговая оценка знаний студента по дисциплине включает:

- 40% результата, полученного на экзамене;
- 60% результатов текущей успеваемости.

Формула подсчета итоговой оценки:

$$И = 0,6 \frac{P_1 + P_2}{2} + 0,4Э, \quad (1)$$

где P_1, P_2 – цифровые эквиваленты оценок первого, второго рейтингов соответственно;

Э – цифровой эквивалент оценки на экзамене.

Итоговая буквенная оценка и ее цифровой эквивалент в баллах:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание, %	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95–100	отлично
A–	3,67	90–94	
B+	3,33	85–89	хорошо
B	3,0	80–84	
B–	2,67	75–79	
C+	2,33	70–74	удовлетворительно
C	2,0	65–69	
C–	1,67	60–64	
D+	1,33	55–59	
D	1,0	50–54	неудовлетворительно
F	0	0–49	

4.3 Материалы для итогового контроля

1. Учение о земле как о природном ресурсе и средстве производства.
2. Общие правовые вопросы земельных отношений.
3. Угодье – основной элемент земельного кадастра. Классификация угодий в составе земельного кадастра.
4. Земельно-оценочное районирование.
5. Земельный фонд Республики Казахстан как объект земельного кадастра.



6. Цели и принципы государственного земельного кадастра.
7. Организационная структура ведения государственного земельного кадастра.
8. Составные части государственного земельного кадастра.
9. Общие принципы оценки земель. Основные положения методики оценки земель.
10. Государственный земельный кадастр как экономический механизм регулирования земельных отношений и управления экономикой.
11. Автоматизированная информационная система государственного земельного кадастра.
12. Эффективность системы государственного земельного кадастра.
13. Зарубежные земельно-кадастровые системы.
14. Основы ведения земельного кадастра в зарубежных странах.
15. Народнохозяйственное значение земельного кадастра в современных условиях.
16. История возникновения и развития земельного кадастра.
17. Основные свойства земли и их учет при земельном кадастре.
18. Общие понятия и основные положения земельного кадастра.
19. Задачи и содержание земельного кадастра.
20. Общеметодические вопросы земельного кадастра
21. Земельный фонд как объект земельного кадастра.
22. Земельная регистрация, ее состояние и развитие.
23. Понятие учета земель. Классификация земельных угодий, их характеристика. Назначение учета земель. Виды и способы учета земель. Учет количества земель по угодьям.
24. Земельно-оценочные работы в составе государственного земельного кадастра.
25. Понятие и сущность плодородия. Понятие бонитировки почв.
26. Экономическая оценка земель.

5 ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Методы обучения и формы организации	Лекции	Лабораторные работы	СРОП, СРО
Информационные и коммуникационные технологии	+	+	+
Работа в команде		+	+
Технологии проблемно- и проектно-ориентированного обучения		+	+
Технологии учебно-исследовательской деятельности		+	+
Предварительно-самостоятельная работа	+	+	+
Методы проектирования		+	+
Метод исследования основан на использовании элементов научно-исследовательской работы преподавателей предмета.		+	+

6 ВРЕМЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ

- по графику работы преподавателя.